

08/11/2012 10.30-11.30h. Simposio 50 minutos - EL CAMINO HACIA LA ADULTEZ EN LA SOCIEDAD ACTUAL

## POLÍTICAS QUE MARCAN LA JUVENTUD

*Roberto Curi Hallal*  
2009

Paradigmas actuales relevantes de la vida de los jóvenes:

- ✓ La elección de la profesión se hace más difícil tanto por el aumento del número de profesiones, como la falta de conocimiento de la juventud acerca de ellos;
- ✓ No siempre la base sobre la cual se hacen estas elecciones se mantienen a través de los años;
- ✓ El tiempo dedicado a la adquisición de competencias contrasta con el número de oportunidades;
- ✓ La dependencia económica extiende el tiempo con la familia;
- ✓ El estudio o el trabajo se extienden más allá del lugar donde se utiliza para ejercer;
- ✓ El estudio y el trabajo ocupan toda la vida útil de la captura de todos;
- ✓ Las nuevas tecnologías de la era digital cambia la naturaleza del trabajo;
- ✓ Hay una tendencia a culpabilizar a la gente por fracasar en la escuela y en el trabajo. Los que no logran el éxito, se les acusan de no haber estudiado lo suficiente, no tener compromiso y a otras se les exige otras necesidades de formación;
- ✓ Se debe ser capaz de encontrar trabajo, aceptar trabajar por contratos, conseguir trabajar por proyectos, tener un conocimiento general y más grande del mundo; es una olimpiada diaria;
- ✓ Capítulo a parte es la vida de los jóvenes pobres, ya que ni el Estado ni el sector privado representan sus intereses quedando sin oportunidades a perpetuar el ciclo de la pobreza;

- ✓ Se ven obligados a vivir con la incertidumbre y la inseguridad;
- ✓ Es insuficiente el espíritu empresarial que se exigía en los años 90;
- ✓ Aumenta el acoso moral y sexual en la escuela y en el trabajo creando ambientes de violencia y deterioro de las condiciones del convivir;
- ✓ Los niños desde una edad cada vez más temprana están excluidos de la casa. El **ambiente formador** amplía su participación en la vida de los niños antes de que ella tenga un mínimo de criticidad para decidir entre lo que es conveniente o no. Desde muy temprano pierden el contacto con la familia, pierden modelos confiables, pierden la capacidad de vincularse y comprender el amor como apego, con el origen y con la responsabilidad. Incluyo este como el principal factor que resulta en la **incertidumbre vincular** y de la falta de continuidad en las relaciones interpersonales que son efímeras y frugales posteriormente.
- ✓ Hubo profundos cambios en los roles sociales y ocupacionales de las mujeres y los hombres.
- ✓ La escuela formal y la universidad no preparan para la vida real.

No hay duda, vivimos una cuestión que es mucho más que personal, ella es política e social, requiere intervenciones del Estado - que se muestra cada vez menos preparado para estudiar, entender y responder a estas cuestiones. El modelo de hipertrofiar secretarias, no-técnicos pensando lo que no conocen, algunos se apoyan en la idea de sindicatos, organizaciones mixtas, asociaciones de clase en la búsqueda de soluciones aceptables. La universidad elitiza un conocimiento muchas veces apartado de la realidad sin ofrecer la transversalidad necesaria para conocer a las verdaderas demandas de las poblaciones a quienes atiende. Muchas inutilidades sumadas. La humanidad necesita encontrar nuevas formas de protección social mientras asiste la falencia del Estado. Será sobre esta cuestión que debemos todos pesquisar en los próximos años.

La individualización del trabajo que crece como economía informal de forma autónoma, imposibilita la elección de la forma y del modo propio como cada joven se desempeñara, no dependiendo más de políticas y direccionamientos públicos. Hay muchas resistencias que se oponen a la política de rescate de los valores locales. Hay muchos intereses en "vender" Estados Unidos de

America" como un producto superior a Brasil, Uruguay, Argentina, México, Cuba, Venezuela, Ecuador, Perú entre otros. Sin duda, el debate en los próximos años deberá dirigirse a estudios que puedan, o intenten desvendar la naturaleza de nuevas formas de educación y trabajo dicho inmaterial - más asociativos y colectivos, liberados de los locales de escuela formal y empleo, con nuevas recomposiciones entre lo manual y lo intelectual.

Es nuestra responsabilidad crear una ventana para rescatar el valor del **ser humano** como centro de la cuestión a ser pensada y solucionada. Valores apoyados en los **Encuentros Humanos** podrán sustituir valores apoyados en la cuantificación, en los números, en los valores del dinero y otros que tanto colaboran con la empeora de la humanidad. SE agotan los conceptos de la Economía. Las soluciones colectivas se hacen indispensables, contraponiéndose al **narcisismo consumista que enseña a usar el Otro como objeto** y las oportunidades de vida como descartables. Es obligatoria la evolución del **yo** hacia el **nosotros**, los pocos que reúnen mucho se obligaran a dividir entre muchos que poco tienen.

Parece que hablar de civilizaciones y proyectos civilizatorios es algo absolutamente abstracto, que casi nada tiene a ver con acciones posibles para colaborar en el estudio y en la solución de los problemas reales. No es así, desde ya se trata de diferentes lecturas, en diferentes niveles, de la misma realidad. Insisto que la dimensión individual y la consideración de las necesidades básicas de los humanos ha estado ausente en el debate académico y político, por lo que impide entender problemas inmediatos y las soluciones que se proponen para ellos en su verdadero y profundo sentido. No veo perspectiva ninguna en cualquier nuevo proyecto civilizatorio que no incluya intencionalmente el ser humano como protagonista del pluralismo.

El problema principal del cuidado con los humanos es: mucho se dice de que el planeta corre riesgos de extinción, antes de que eso ocurra, es la humanidad es la que está más expuesta a la extinción.

Se atenta contra la sensibilidad, considerándola fragilidad. El conocimiento técnico es transmitido como soberano. De esta forma se fragmenta el proyecto de inclusión y el humano cuantificado permanentemente es evaluado por números. Humanizar es una causa que no motiva simpatías en todos. Las obligaciones éticas son separadas de lo cotidiano de las personas como si fuesen "ropas de ocasión". el esfuerzo es ofrecer una nueva visión dando a los humanos un lugar como protagonistas-realizadores del futuro.

Las instituciones no aman a las personas, las corporaciones esperan resultados, nosotros esperamos reconocimiento. **Hay estímulos a la codicia y al consumo vinculándolos al éxito, eso es la meta de las corporaciones.** Tornar aceptables estos absurdos solo depende de la banalización de la propuesta que exalta las finanzas haciendo de ellas un elogio para con su uso constante obtener lucros mayores y más rápidos. En Brasil se dice "plantar letras de cambio da más dinero que plantar alimentos".

El **artificialismo** con que es conducida la realidad de las nuevas generaciones establece una frágil frontera entre lo ficcional y la vida cotidianamente vivida. Un importante corte transversal atinge a ambas mezclando conceptos y utilizando de artificios de propósito acelerados en los tiempos de realización y, de entrada y salida de las actividades. La **velocidad** entonces pasa a ser un elemento fundamental en la producción de dinero, fama y conquistas otras en nombre de la cuantificación exaltada y promovida tendientes a exigir respuestas inmediatas para que se alcance este ideal de velocidad seguramente deseada será necesaria la creación de un funcionamiento específicamente atendido en cada persona a través de la obediencia a las normas promovidas por los manipuladores de las acciones para vivir. Estimulan las demandas violentando los tiempos propios, haciendo con que cada uno explore al máximo sus límites creando conveniencias artificiales como los estimulantes lícitos e ilícitos (cocaína, marihuana, crack, red bull, alcohol, entre otros). Recordar que las instituciones "usan" a las personas a través de desafíos y compensaciones exaltando el sacrificio como forma de dedicación. Esta fidelización crea vicios y viciados.